

Verpleegkundig Onderwijs azM ontwikkelt in samenwerking met IC-professionals uit verschillende ziekenhuizen SCOPE-IC, een onderhoudsscholing voor intensive care verpleegkundigen.

Het programma dat geaccrediteerd is door V&VN, bestaat uit 10 leertaken met elk een IC-gerelateerd thema waaruit gediplomeerde IC-verpleegkundigen kunnen kiezen. De leertaken kunnen in willekeurige volgorde gevolgd worden. Na inschrijving kan een deelnemer aan de hand van het leermateriaal beginnen met een zelfstudietraject van ongeveer 3 maanden. Na deze zelfstudieperiode volgt een inschoolse dag in Maastricht.

Inschrijving

Nadat telefonisch of via e-mail contact is gelegd met het Secretariaat Verpleegkundig Onderwijs (tel. 043-3872121; e-mail:

secr.verpleegkundigonderwijsadvies@mumc.nl) ontvangt de deelnemer een inlogaccount en informatie over het digitaal inschrijven voor SCOPE via het digitaal leerplatform van Verpleegkundig Onderwijs azM. Zodra de inschrijving voltooid is, krijgt de deelnemer toegang tot de gewenste leermaterialen via Chamilo en kan de zelfstudie beginnen. De inschrijving voor een leertaak dient minimaal 3 maanden voor de inschoolse dag plaats te vinden.

Inschoolse dag

Tijdens de inschoolse dag zullen de verschillende aspecten betreffende het gekozen thema samen met andere professionals (medici, para-medici, nurse practitioners, specialistisch verpleegkundigen en anderen) worden aangepakt. **Van de deelnemer wordt verwacht dat deze minimaal één casus uit de eigen beroepspraktijk heeft voorbereid en deze op de inschoolse dag kan presenteren aan de medecursisten.** De gepresenteerde casussen worden gezamenlijk besproken en uitgediept. Op een aantal inschoolse dagen wordt gebruik gemaakt van het simulatiecentrum van het azM. Kennis, inzicht, vaardigheden en professionele attitude worden geïntegreerd getraind in een realistische context die in hoge mate overeenkomt met de dagelijkse praktijk. Tijdens de scenariotruining kijken we niet alleen naar de technische, maar vooral ook naar de niet-technische vaardigheden, zoals communiceren en samenwerken in een patiëntkritische situatie.

Certificering

Op het eind van de inschoolse dag ontvangen de deelnemers een certificaat op naam met daarop vermeld 5 accreditatiepunten. Deze punten kunnen worden opgevoerd in het Kwaliteitsregister.

De SCOPE-leertaken

[Leertaak 1 – Initial Assessment](#)

In deze leertaak ligt de nadruk op het methodisch (ABCDE-methode etc.) in kaart brengen van actuele en potentiële somatische en psychosociale problemen bij IC-patiënten.

[Leertaak 2 – Resuscitatie en Initiele stabilisatie](#)

In deze leertaak staat het klinisch redeneren en het verpleegkundig handelen in acute levensbedreigende situaties centraal.

[Leertaak 3 – Pediatrische Care](#)

Op de intensive care volwassenen worden in uitzonderlijke situaties – totdat overplaatsing gerealiseerd is – kinderen met een dreigende of aanwezige ernstige

stoornis van één of meerdere vitale functies gestabiliseerd.

Omdat deze situaties slechts zeer sporadisch voorkomen, is het belangrijk dat de IC-verpleegkundige regelmatig bijgeschoold wordt in de opvang van deze bijzondere patientengroep.

In deze leertaak wordt dan ook aandacht gegeven aan de specifieke aspecten van de zorg voor het kritisch zieke / gewonde kind.

[Leertaak 4 – Orgaansysteemondersteuning](#)

In deze leertaak staan algemeen ondersteunende maatregelen, het gebruik van geavanceerde instrumenteel-technische voorzieningen en complexe farmacotherapeutische behandelingen centraal.

[Leertaak 5 – Transport Care](#)

In deze leertaak staat het voorbereiden en uitvoeren van een transport van de IC-patiënt centraal. Specifieke aandacht wordt geschonken aan het scheppen van de juiste randvoorwaarden op het gebied van de begeleiding, benodigde apparatuur, monitoring, organisatie en gegevensoverdracht.

[Leertaak 6 – Sepsis en infectiebeheersing](#)

Infectiepreventie is een belangrijk element bij de preventie van multi-orgaanfalen / disfunctie. Onder de algemeen geldende hygiënische maatregelen vallen onder andere aseptische technieken die bijvoorbeeld de incidentie van nosocomiale infecties moeten verminderen, dan wel voorkomen.

[Leertaak 7 – Comfort Care en End of life care](#)

In deze leertaak staan competenties centraal welke te maken hebben met het voorkomen, dan wel behandelen van complicaties op lichamelijk en/of psychosociaal terrein als gevolg van ernstig trauma of ziekte. Hiertoe behoort ook het realiseren van veilige zorg.

Vaker zal het medische handelen als zinloos in de zin van disproportioneel worden beoordeeld. De middelen die nodig zijn om de patiënt in leven te houden of om te pogen verbetering in de toestand te bewerkstelligen staan voor sommigen niet meer in verhouding tot het mogelijk haalbare resultaat. Het inzicht dat een niet te verwaarlozen percentage patiënten na langdurig verblijf op de IC na ontslag alsnog vrij snel komen te overlijden zet vraagtekens bij de effectiviteit en proportionaliteit van IC-zorg. In deze leertaak staat de ethische en juridische besluitvorming in relatie tot niet-curatieve IC-zorg centraal.

[Leertaak 8 – Peri-operatieve Care](#)

Aan mensen die acute traumazorg vragen of patiënten die invasieve / operatieve behandelingen moeten ondergaan als gevolg van een ziekteproces, dient inhoud te worden gegeven aan efficiënte en kwalitatief hoogwaardige patiëntgerichte IC-zorg. Deze leertaak gaat over het realiseren van de juiste zorg voor patiënten die invasieve / operatieve behandelingen moeten ondergaan.

[Leertaak 9 – Onderzoek, data-interpretatie & verpleegkundige besluitvorming](#)

Ook verpleegkundigen kunnen deel uit maken van een onderzoeksgroep binnen de IC. Onderzoek draagt bij aan het beoefenen van evidence based practice. Dat is een benadering van de zorgverlening die niet zozeer uitgaat van ervaring en aloude wijsheden, maar van wetenschappelijk bewijs. Dit houdt in dat stelselmatig kritisch wordt gekeken naar het eigen verpleegkundig handelen. De resultaten van wetenschappelijk onderzoek worden vertaald in richtlijnen en protocollen en worden op die manier ingebed in de dagelijkse praktijk van de IC volwassenen.

In deze leertaak staan competenties centraal die te maken hebben met het (zo mogelijk) toepassen van evidence based practice.

Leertaak 10 – Trauma & Verbranding

Het gouden uur heeft concreet betrekking op medisch levensreddende handelingen in het eerste uur volgend op het ontstaan van een trauma. De in dit tijdsframe verrichte handelingen en geleverde standaard in de keten van traumazorg zijn bepalend voor de verdere levenskwaliteit van de patiënt voorbij dit "gouden uur". Het ketendenken wordt sterk gepropageerd in het advies "Verpleegkundige toekomst in goede banen". Daarin wordt gepleit voor ketendenken (ook in opleidingen) zodat bijvoorbeeld ambulance-verpleegkundigen, SEH en IC verpleegkundigen wederzijds inzetbaar zijn. In deze leertaak staan competenties centraal die te maken hebben met communicatie en samenwerking in relatie tot ketenzorg en trauma.

Inschoolse dagen 2013

| | | |
|-------------|---------------------------------------|------------------|
| Leertaak 1 | Initial Assessment | 23 januari 2013 |
| Leertaak 2 | Resuscitatie en initiële stabilisatie | 28 januari 2013 |
| Leertaak 3 | Pediatrie Intensive Care | 18 februari 2013 |
| Leertaak 4 | Orgaanondersteuning | 4 maart 2013 |
| Leertaak 5 | Transport Care | 18 maart 2013 |
| Leertaak 6 | Sepsis- en infectiepreventie | 8 april 2013 |
| Leertaak 7 | Comfort Care&End of Life Care | 22 april 2013 |
| Leertaak 8 | Peri-operatieve Care | 27 mei 2013 |
| Leertaak 9 | Onderzoek, data-interpretatie... | 3 juni 2013 |
| Leertaak 10 | Trauma en verbranding | 10 juni 2013 |

| | | |
|-------------|---------------------------------------|-------------------|
| Leertaak 1 | Initial Assessment | 9 september 2013 |
| Leertaak 2 | Resuscitatie en initiële stabilisatie | 16 september 2013 |
| Leertaak 3 | Pediatrie Intensive Care | 30 september 2013 |
| Leertaak 4 | Orgaanondersteuning | 7 oktober 2013 |
| Leertaak 5 | Transport Care | 21 oktober 2013 |
| Leertaak 6 | Sepsis- en infectiepreventie | 4 november 2013 |
| Leertaak 7 | Comfort Care&End of Life Care | 11 november 2013 |
| Leertaak 8 | Peri-operatieve Care | 18 november 2013 |
| Leertaak 9 | Onderzoek, data-interpretatie... | 2 december 2013 |
| Leertaak 10 | Trauma en verbranding | 16 december 2013 |

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met

Ray Vondenhoff
Louis Mulders

ray@edu-line.nl
louis.mulders@mumc.nl



SCOPE

Bijscholingsprogramma voor IC-verpleegkundigen

*Professionaliseren Multidisciplinair samenwerken Zelfontwikkeling
CanMeds Levenslang leren Kwaliteit Evidence based*

Programma 2013

